



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# AUA

American University of Armenia

*Ռանդոլ Բոդես  
ՀԱՀ փոխնախագահ  
29-30 ապրիլ, 2019*

# Կլոր սեղան-քննարկումներ՝ Հայաստանում ներառական կրթության վերաբերյալ ապրիլի 13 և նոյեմբերի 13, 2018 թթ.

- Զգայական. լսողության, տեսողության խնդիրներ և հաշմանդամություն ունեցող սովորողներ
- Ֆիզիկական. շարժունակության խնդիրներ և հաշմանդամություն
- Մտավոր. սովորելու մարտահրավերներ և հաշմանդամություն
- Սոցիալ-հոգեբանական և վարքագծային խնդիրներ

# Լսողական, տեսողական, ֆիզիկական և շարժողական հաշմանդամություն ունեցողների ներառում.

## Թերություններ

### Հնարավորություններ

- Ստեղծված է համակարգ, որի միջոցով ԿԱԾ (կրթության անհատական ծրագիրը) երեխաների կարիքների հասցեագրման մարտավարություն են մշակում:

### Գործողություն պահանջող կետեր

- Հատկանշել դասավանդման ոլորտի ներկա լավագույն փորձը և աջակցող տեխնոլոգիաների կիրառումը, և ապահովել ուսուցիչների և մասնագիտական անձնակազմի շարունակական ուսուցում:
- Անհամապատասխան ախտորոշում և տերմինների կիրառում՝ երեխաների կարիքների բացահայտման և հասցեագրման նպատակադրումով,
- Օրենսդրությամբ ամրագրված մանդատները թերի են ֆինանսավորվում, կամ ընդհանրապես չեն ֆինանսավորվում:

# Մարդկային կարողությունների ձևավորում. կառավարիչների, ուսուցիչների և միջոցառողջների թիմեր

## Առավելություններ

- Կրթության ազգային ինստիտուտը պատասխանատու է ուսուցիչների վերապատրաստումների համար,
- Միջազգային կազմակերպությունները, ինչպես նաև ՀԿ-ները տրամադրում են փորձագետներ և կազմակերպում վերապատրաստման դասընթացներ,
- Պետական մանկավարժական համալսարանն ունի Հատուկ կրթության բաժին, ինչպես նաև ուսումնական պլան՝ ներառականության հասցեագրման նպատակով:

# Մարդկային կարողությունների ձևավորում. կառավարիչների, ուսուցիչների և միջոցառողջների թիմեր

## Թերություններ

- Գյուղական բնակավայրերում միջոցառողջների, մասնագետների, ուսուցիչների վերապատրաստման շատ քիչ կամ գրեթե ոչ մի հնարավորություն, և
- Կրթության ազգային ինստիտուտի կողմից անցկացվող վերապատրաստումները սահմանափակ ժամաքանակով են՝ առանց հետագա շարունակականության

## Առավելություններ

- Մտավոր և ֆիզիկական հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հանրային աջակցության որակի բարելավում

# Մշակութային խնդիրներ. համայնքային և ընտանեկան կրթություն

## Թերություններ

- Չեն արդարանում դպրոցներից՝ իրենց երեխաների կարիքները հոգալու հետ կապված ծնողների ակնկալիքները, և
- Մշակութային կարծրատիպերը խանգարում են ուսուցչի վերաբերմունքին և կատարողականին:

## Գործողություն պահանջող կետեր

- Մշակել ներառականության առավելությունների վերաբերյալ հանրային իրազեկության բարձրացման ռազմավարական պլան:

THANK YOU

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ



Baghramyan 40, Yerevan, Armenia 0019  
00 374 00 000 000  
[info@aua.am](mailto:info@aua.am)  
[www.aua.am](http://www.aua.am)



The American University of Armenia is accredited by the WASC  
Senior College and University Commission, 985 Atlantic Avenue,  
#100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001.

Copyright © 2018 [American University of Armenia](#)

