

# Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա

inclusion n



STATE  
ACADEMY OF  
FINE ARTS  
OF ARMENIA

- 
- Ներառական ուսումնական պլան
  - Ներառական գնահատում
  - Ներառական լսարան
  - Ներառական ներկայացումներ
  - Ներառական ռեսուրսներ

# Ներառական ուսումնական պլան

---

*Ուսումնական պլանն արտահայտում է ուսանողների փորձառությունն ու հետաքրքրությունները լսարանում, առաջարկում ժամանակակից աշխարհընկալման այլընտրանքային տարբերակներ, հաշվի է առնում ուսանողների կրթական, սոցիալական, մշակութային, տարբերությունները, ինչպես նաև ֆիզիկական կամ զգայական խանգարումներն ու նրանց հոգեմտավոր վիճակը:*

# Քննարկում

---

*Ըստ Ձեզ, ներկայիս ուսումնական պլանը որքանո՞վ է ներառական և թույլ տալիս գործել ճկուն:*

# Ներառական ուսումնական պլան

---

Ուսումնական պլանի բովանդակության մեջ անհրաժեշտ է հաշվի առնել՝

- Դասընթացի թեմաները
- Առաջարկվող ընթերցանությունը
- Դեպքերի ուսումնասիրությունը
- և այլ:

# Ներառական գնահատում

---

Ներառական գնահատումը չի հիմնվում թիրախային տարբեր խմբերին պատկանող ուսանողների կարիքների վերաբերյալ ենթադրությունների վրա, փոխարենը՝ այն դիտարկում է **բոլոր ուսանողների** ուժեղ և թույլ կողմերը:

# Քննարկում

---

- Ներկայումս ներառական գնահատման ինչպիսի՞ մեթոդներ եք կիրառում:

# Ներառական գնահատում

---

- *Գնահատման գործընթացում անհրաժեշտ է՝*
- *համոզվել, որ գնահատման ռազմավարությունը ներառում է գնահատման տարբեր ձևաչափեր,*
- *Չհամոզվել, որ գնահատման մեթոդները մշակութային առումով ներառական են*
- *Սահմանել վերջնաժամկետներ՝ հաշվի առնելով կրոնական արարողությունները*
- *Չհաշվի առնել ուսանողների նախկին կրթությունը և օժանդակություն տրամադրել, օրինակ՝ ուսանողները, ովքեր նախկինում խմբային աշխատանքներ չեն իրականացրել:*



# Ներառական լսարան

---

- Գործընկերային միջավայր,
- լսարանի արդյունավետ դասավորվածություն,
- բոլոր ուսանողները կարողանում են Ձեզ հստակ տեսնել, լսել
- և այլ:

# Քննարկում

---

???????????

# Ներառական լսարան

---

- *Խմբային աշխատանք*
- *Մասնակցության քաջալերում*
- *Լսել, թե ինչ են ասում ուսանողները*
- *Դասընթացի գործընկերային գնահատում /գործընկերների գնահատում/*
- *Մասնաշենքերի մատչելիություն:*

# Ներառական ներկայացումներ

---

- Հստակ ներկայացումներ
- Մատուցման ձև և տեմպ
- Դասավանդման մեթոդներ
- Ներառական և այլ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում:

# Քննարկում

---

- Ներկայումս դասավանդման այլընտրանքային ի՞նչ մեթոդներ եք կիրառում:

# Ներառական ռեսուրսներ

---

*Կարևոր է շեշտադրել, որ ներառական խմբերը ոչ միայն հատուկ կարիքներ ունեցող մարդիկ են, այլ նաև այլ կատեգորիաներում գտնվող մարդիկ /օտարերկրյա ուսանողներ, ծնողազուրկ ուսանողներ, բանակից նոր վերադարձած ուսանողներ և այլ/:*

# Քննարկում

---

'?????'

# Ներառական ռեսուրսներ

---

- Ներառական գրադարան
- Ներառական գրականության ցանկեր
- Բրոշյուրներ, ձևաթղթեր ու դասավանդման նյութեր
- Գործնական դասերի ռեսուրսներ
- Մասնագիտացված ռեսուրսներ սովորողների համար



---

Շնորհակալություն