

University of Travnik

ERASMUS +

INCLUSION PROJECT

STAFF TRAINING

Tools: „Guidelines for Inclusive learning and teaching “, Videos, Leuven materials

1st SESSION: Wednesday, 12.12.2018.

STAFF TRAINING

No.	TITLE:	TARGET GROUP_	TIME:	LECTURER:
1.	„Introduction to Inclusion Erasmus+ project “	Teaching staff	10:00-10:15	Mr. Maya Djuric
2.	„Understandings of Inclusion“	Teaching staff	10:20- 10:50	Doc. dr. Amra Tuzovic
3.	„Inclusive classroom “	Teaching staff	11:00-13:00	Prof. dr. Izet Radjo
4.	„Inclusive curriculum “			
5.	„Inclusive presentation “			Mr. Maya Djuric

2nd SESSION- ADMINISTRATIVE STAFF/ NON TEACHING STAFF

No.	TITLE:	TARGET GROUP:	TIME:	LECTURER:
1.	„Introduction to Inclusion Erasmus+ project “ (What we done so far...)	Non-teaching staff	14:00-14:15	Mr. Maya Djuric
2.	„Inclusive admission “	Non-teaching staff	14:20- 14:50	Doc. dr. Amra Tuzovic
3.	„Inclusive approach “ (Staff faculty roles and responsibilities)	Non-teaching staff	15:00-17:00	Mr. Maya Djuric
4.	„Inclusive- communication with students “			

University of Travnik

ERASMUS +

INCLUSION PROJECT

STAFF TRAINING

Tools: „Guidelines for Inclusive learning and teaching “, Videos, Leuven materials

1st SESSION: Saturday, 15.12.2018.

STAFF TRAINING

No.	TITLE:	TARGET GROUP:	TIME:	LECTURER:
1.	„Including everyone in learning activities “	Staff	11:00-12:00	Prof.dr. Izet Radjo
2.	„Inclusive resources“	Staff	12:00- 12:45	Doc.dr. Amra Tuzović
3.	Case Study – Be Inclusive teacher „Best examples “ / workshop „Inclusive way of learning-teaching“	Staff	13:00-14:00	Mr. Maya Djuric

II BLOK- ADMINISTRATIVE STAFF/ NON-TEACHING STAFF

No.	TITLE:	TARGET GROUP:	TIME:	LECTURER:
1.	Case Study Inclusive approach/principles to students	Non-teaching staff	14:30-14:15	Mr. Maya Djuric



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



inclusion n

UNIVERSITY OF TRAVNIK
(UNIVERZITET U TRAVNIKU)

INCLUSION ADMINISTRATIVE TRAINING (*TRENING ZA NENASTAVNO OSOBLJE*)

SUBJECTS: („Understanding of Inclusion“ ,, „Inclusive admission “
„Inclusive approach “, Staff faculty roles and responsibilities“, „Inclusive- communication with students “)

TEME: („Razumijevanje inkluzije, „Inkluzivni pristup, uloge i odgovornosti“, „Komunikacija sa studentima“)

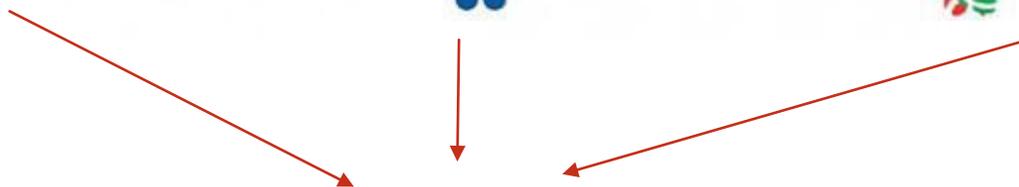
Lecturer: Prof.dr. Izet Radjo, doc.dr. Amra Tuzovic, Mr. Maya Djuric

Travnik, December 2018.

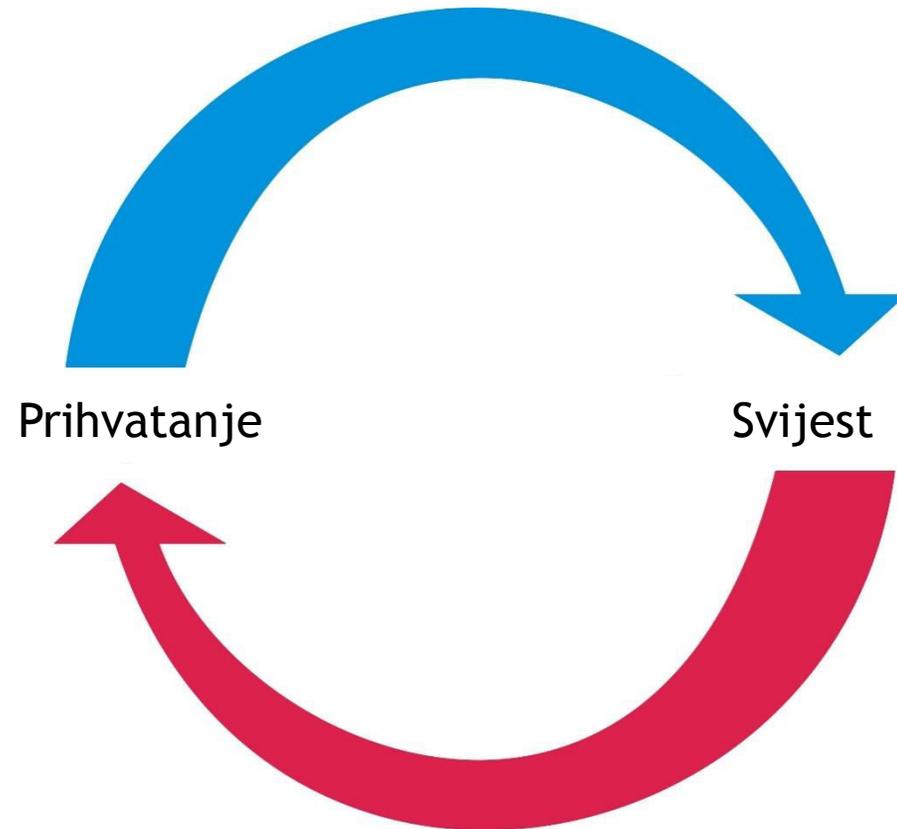
INKLUZIJA JE PROCES



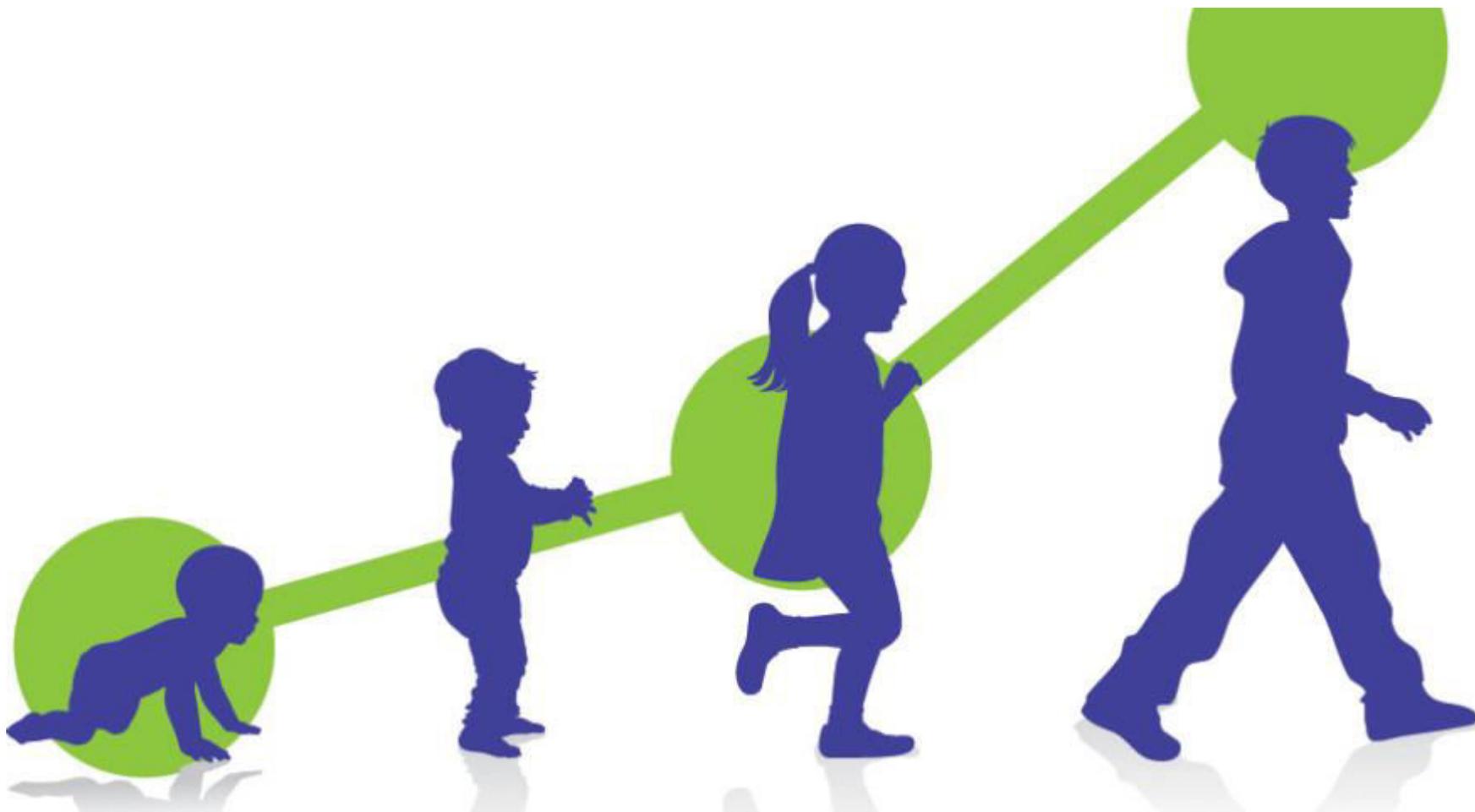
PERMANENTNA EDUKACIJA



NIVO SVIJESTI



RAZUMIJEVANJE SAZRIJEVANJA



INKLUZIJA - POVJERENJE I POŠTOVANJE



GLOBALNI SVIJET U SAVREMENOM SMISLU



ILI



INKLUZIJA

Inkluzija podrazumijeva pravo sve djece na obrazovanje, počev od predškolskog uzrasta, do visokog obrazovanja. Ona obuhvata:

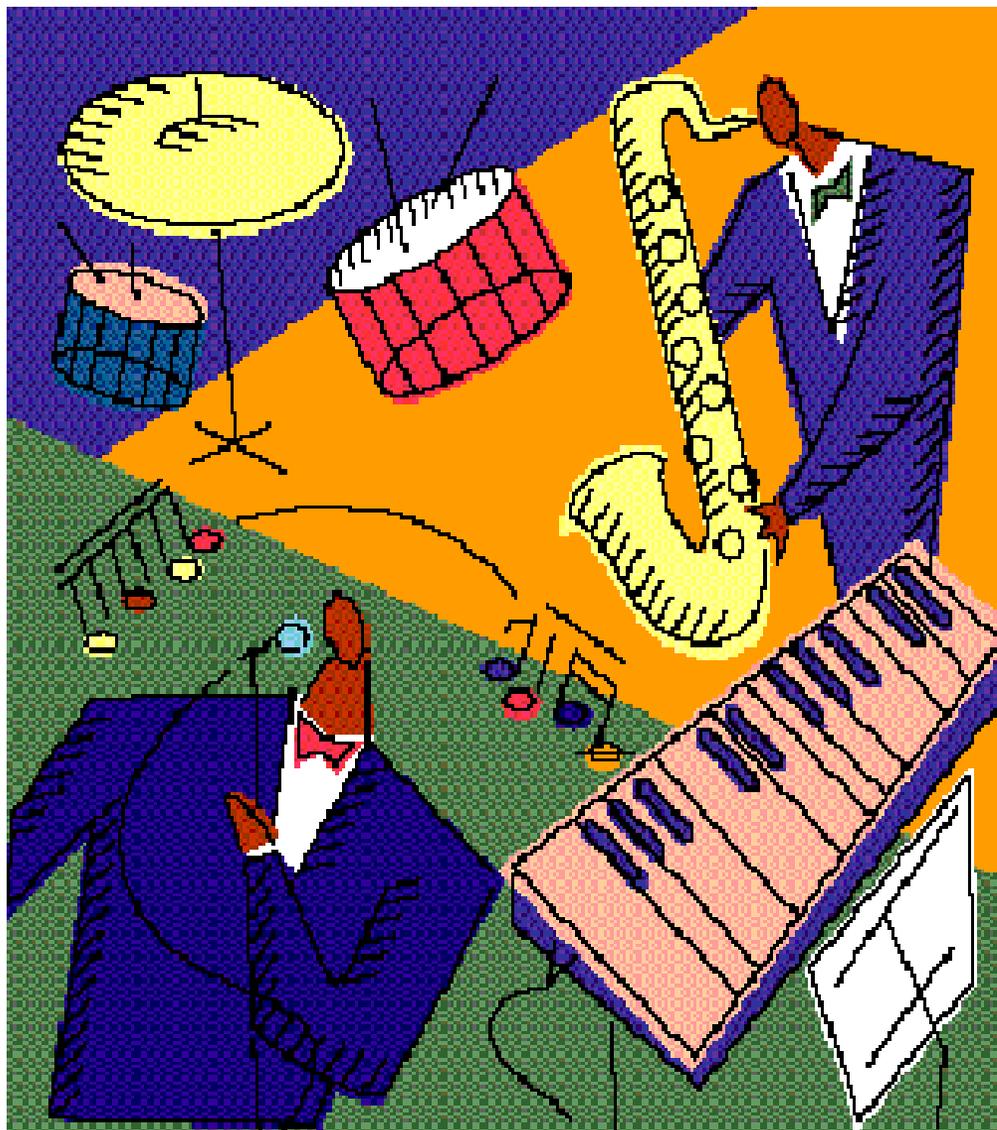
- ▶ Djecu sa smetnjama u razvoju
- ▶ Djecu sa invaliditetom
- ▶ Djecu iz marginalizovanih grupa
- ▶ Darovitu djecu
- ▶ Prihvatanje drugog i drugačijeg
- ▶ **Proces učenja**



INKLUZIJA

► U Procesu Učenja





Uradite to sa stilom

Vrste inteligencije



INTELIGENCIJA

Svako ima stil učenja koji je poseban kao i potpis.

(Ken and Rita Dunn)

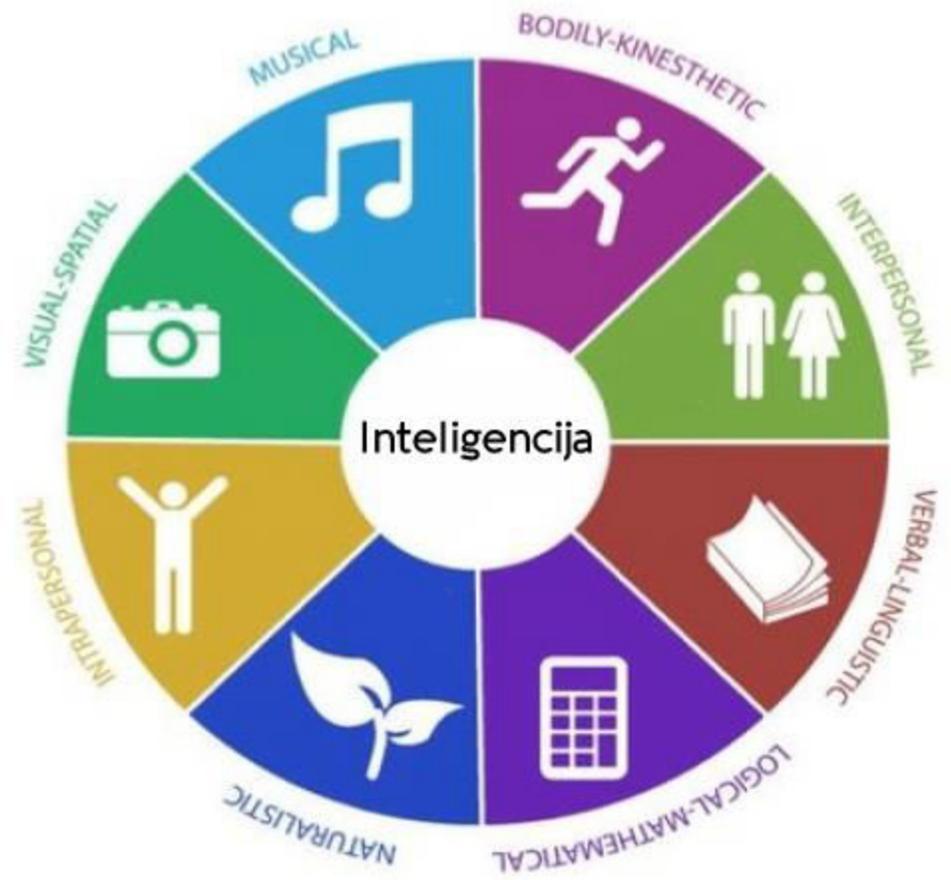
Ljudi svih doba mogu naučiti bilo šta, samo ako im se dozvoli da to uče na svoj način.

(Barbara Prashnig)



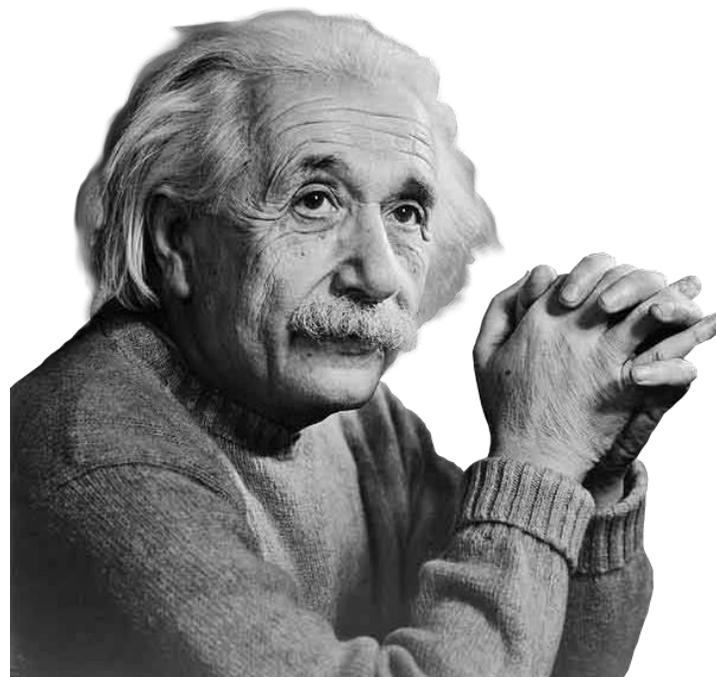
Koeficijent inteligencije nije konačan broj

- ▶ Može se povećavati tokom cijelog života
- ▶ Ne postoji samo jedna vrsta inteligencije



1. Logička inteligencija

- Mogućnost poimanja matematike



2. Lingvistička inteligencija

- Sposobnost čitanja, pisanja, priče i slušanja



Reading



Hearing



Speaking



Writing



Debating



Discussion



3. Fizička inteligencija

- Poznata kao kinestetička inteligencija



4. Muzička inteligencija

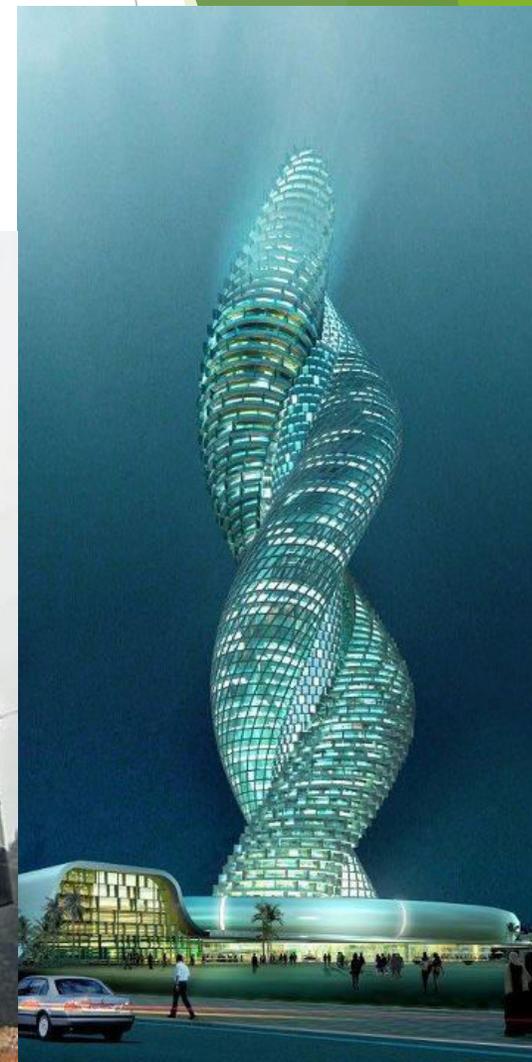


5. Vizuelna inteligencija



6. Spacijalna inteligencija

- ▶ Genij dizajnera, arhitekata i vajara



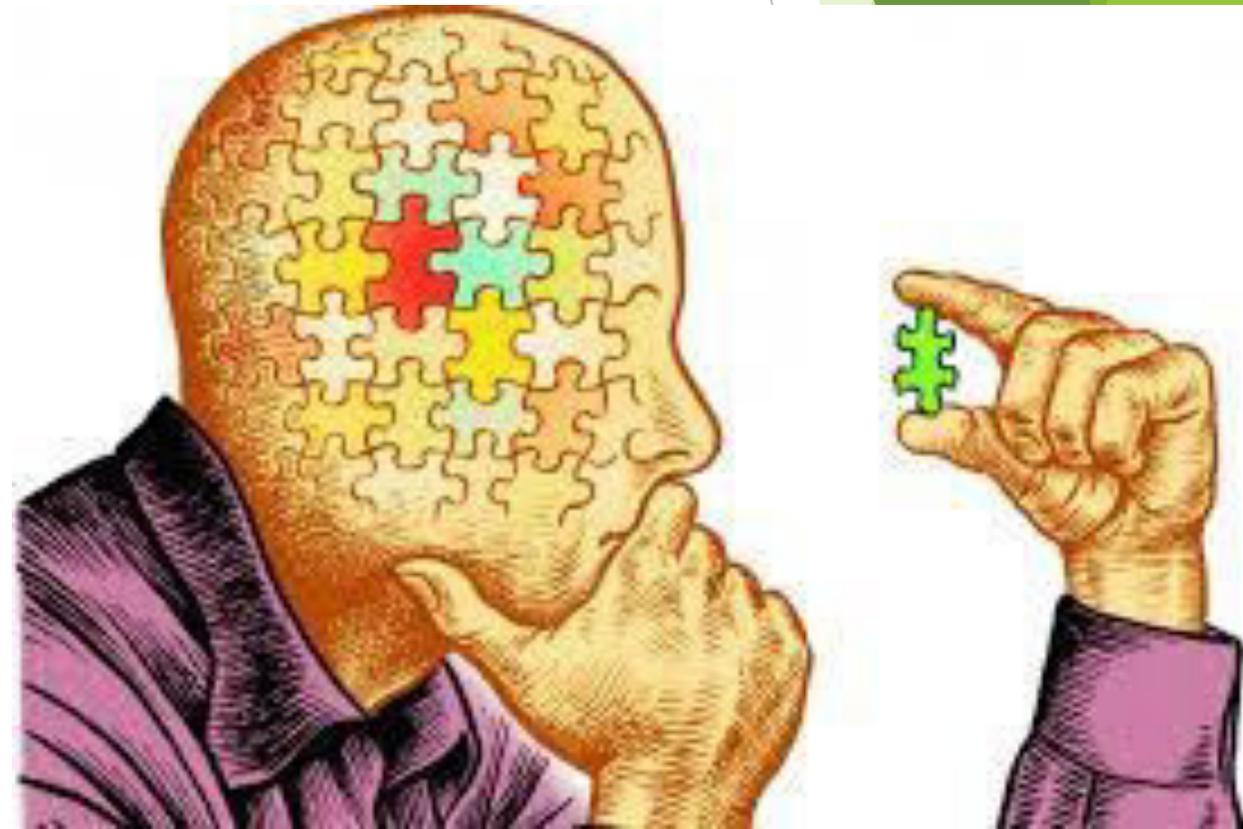
7. Socijalna inteligencija

- Sposobnost ljudskih odnosa



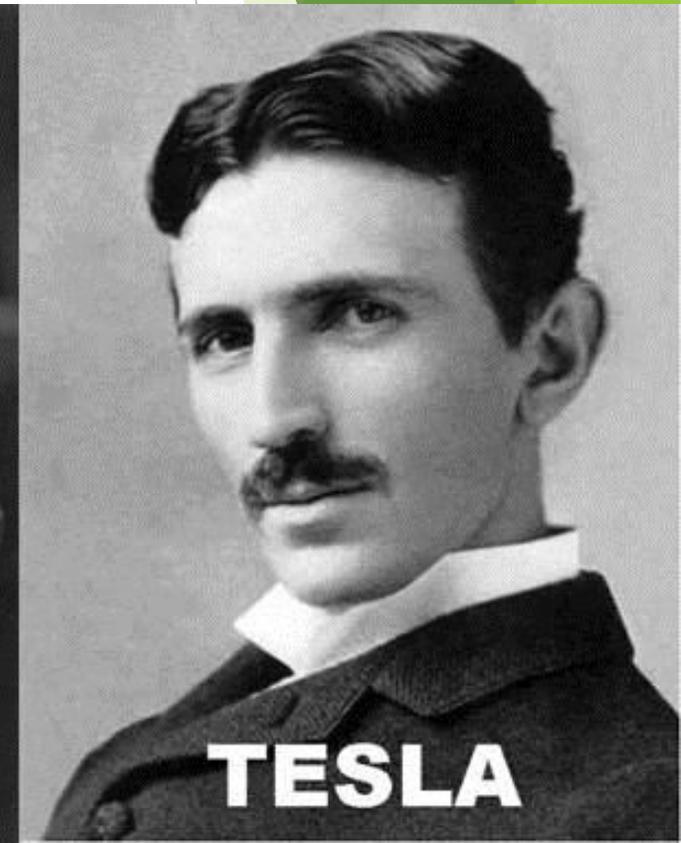
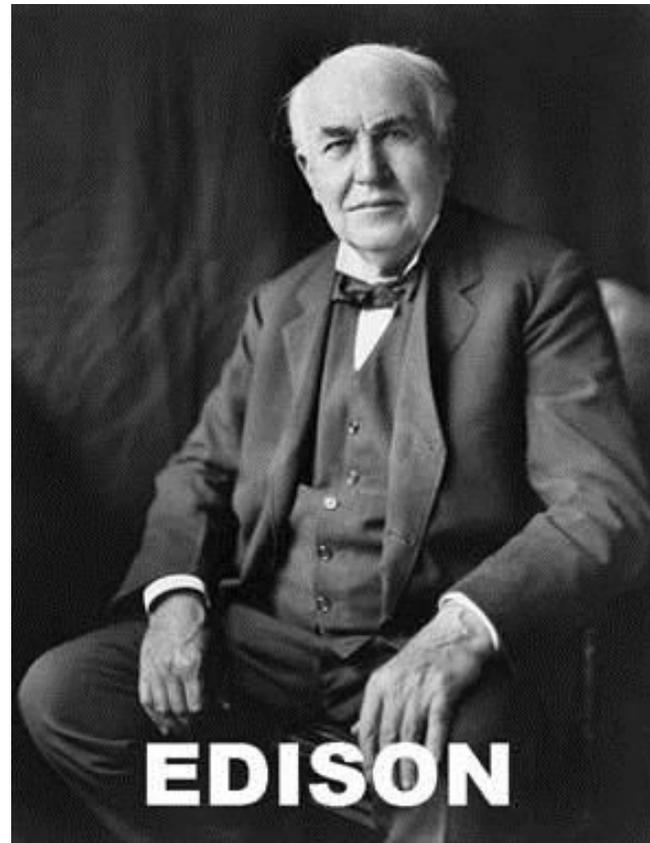
8. Intrapersonalna inteligencija

- ▶ Sposobnost da čovjek spozna sebe



9. Inventivna inteligencija

- ▶ Sposobnost da se stvori budućnost kombinovanjem starih informacija i elemenata na novi način



Inteligencija kao atribut s mnogo aspekata

- Howard Gerner inteligenciju u sedam oblika:
 - prostorna inteligencija
 - fizička (tjelsno-kinestetička)
 - glazbena inteligencija
 - lingvistička inteligencija
 - logičko-matematička inteligencija
 - interpersonalna (društvena) inteligencija
 - interpesonalna (osobna) inteligencija



Inteligencija

Koja je priroda vaše inteligencije?

Kako biste sebe procjenili na svakom od sedam oblika inteligencije Gardnera?

Koje od mnogih lica inteligencije dosite? Visoko	Nisko									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prostorna										
Lingvistička										
Glazbena										
Tjelesno-kinetička										
Logičko-matematička										
Interpersonalna										
Intrapersonalna										

Što je vaš rezultat viši u svakoj pojedinoj dimenziji, to znači da je vaša inteligencija raznolikija u toj domeni. Međutim, ova su pitanja samo dijagnostička i ne treba ih gledati kao apsolutna. Budite svjesti da posljednje dvije dimenzije nije lako izmjeriti jednostavnim ispunjavanjem testova na papiru.

Poruka

Budite sigurni da ste otkrili hijerarhiju-tip inteligencije svog učenika-studenta, pa ga ispoštujte



HVALA NA PAŽNJI





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



inclusion 

UNIVERSITY OF TRAVNIK
(UNIVERZITET U TRAVNIKU)

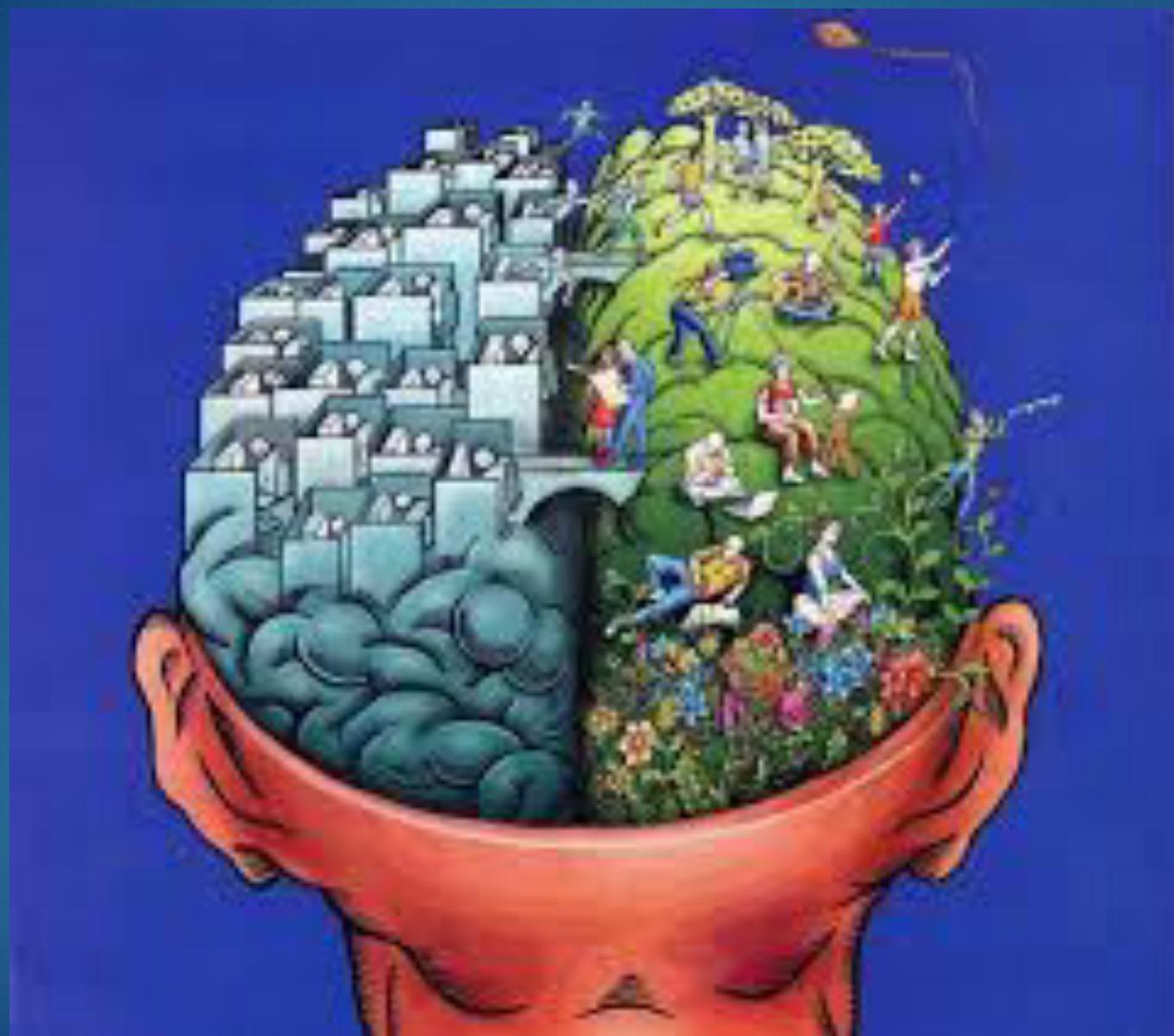
INCLUSION STAFF TRAINING (TRENING ZA NASTAVNO OSOBLJE)

SUBJECTS: („UNDERSTANDING OF INCLUSION“ , INCLUSIVE CLASSROOM “ , „INCLUSIVE CURRICULUM “ , „INCLUSIVE PRESENTATION “)

TEME: („RAZUMIJEVANJE INKLUZIJE, „INKLUZIVNA UČIONICA“, „INKLUZIVNI KURIKULUM“, „INKLUZIVNA PREZENTACIJA“)

LECTURER: PROF.DR. IZET RADJO, DOC.DR. AMRA TUZOVIC, MR. MAYA DJURIC

TRAVNIK, DECEMBER 2018.



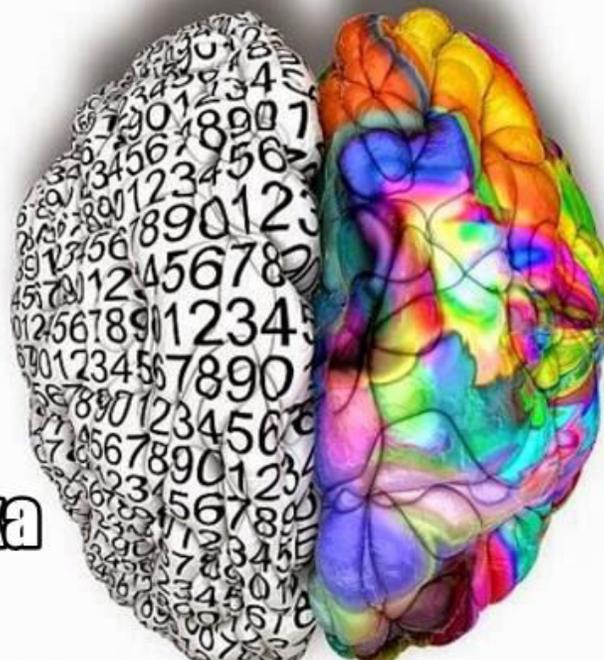
Lijeva i desna strana mozga

Ahbab nikad ne misli, oni su gotovo uvijek dobri.

(IZREKA INDIJANSKOG NARODA SIOUX)

Osobe koje koriste lijevu stranu mozga imaju veću sklonost prema kognitivnom stilu razmišljanja

Pisanje
Logika
Analiza
Jezik
Riječi
Matematika

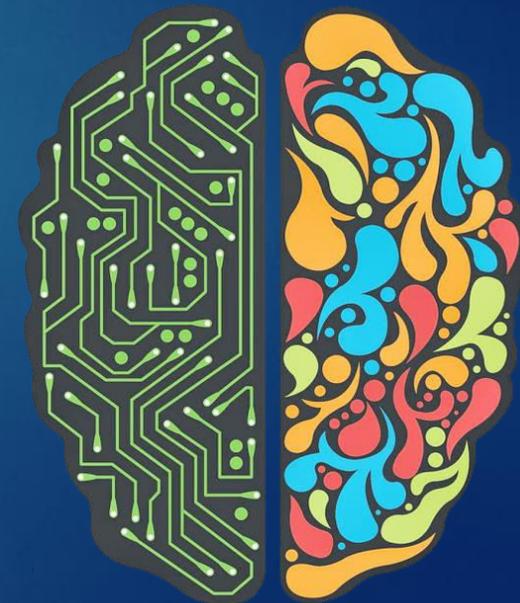


Kreativnost
Mašta
Umjetnost
Ritam
Osjećanja
Percepcija

Osobe koje koriste desnu stranu mozga imaju veću sklonost prema emocionalnom stilu razmišljanja

Kognitivni i emocionalni stil

- **Kognitivni tipovi – lijeva strana mozga**
 - sklonost prema analitičnosti i logičnosti
 - bave se onim što je logično
 - sporije procesuiraju informacije od onih koji koriste desnu stranu mozga
- **Emocionalni tipovi – desna strana mozga**
 - pomalo su holistične i impresionistične
 - oslanjaju se na metafore, slike i priče
 - brže procesuiraju informacije



Kognitivni i emocionalni stil

Koji stil korištenja mozga preferirate

1. Čvrsto vjerujem u korištenje svoje intuicije kad donosim odluke.	Tačno	Netačno
2. Detaljno analiziram probleme prije no što donesem odluku koji ću plan akcije poduzeti.	Tačno	Netačno
3. Kada iznosim neku tvrdnju prilično aktivno koristim ruke i druge djelove tijela.	Tačno	Netačno
4. Kada donosim odluke više se oslanjam na činjenice, nego na osjećaje.	Tačno	Netačno
5. Volim prezentirati ideje u obliku vizualnih slika.	Tačno	Netačno
6. Drugi ljudi smatraju da sam pomalo sanjar.	Tačno	Netačno
7. Uvijek su mi dobro išli brojevi.	Tačno	Netačno
8. Volim organizirati svoj život vrlo detaljno kako bih izbjegao neugodna iznenađenja.	Tačno	Netačno
9. Često imam životopisne snove, a i slon sam sanjariti kada sam budan.	Tačno	Netačno
10. Matematika i znanost oduvijek su mi jake strane.	Tačno	Netačno
11. Ljudi mi kažu da imam vrlo kontrolirani stav tjela.	Tačno	Netačno
12. Zaista uživam u čitanju fikcija i poezije.	Tačno	Netačno
13. Vrlo sam dobar u istraživanju svojih ideja riječima.	Tačno	Netačno
14. Više volim raditi stvari impulzivno, nego polaziti kroz detaljno planiranje.	Tačno	Netačno



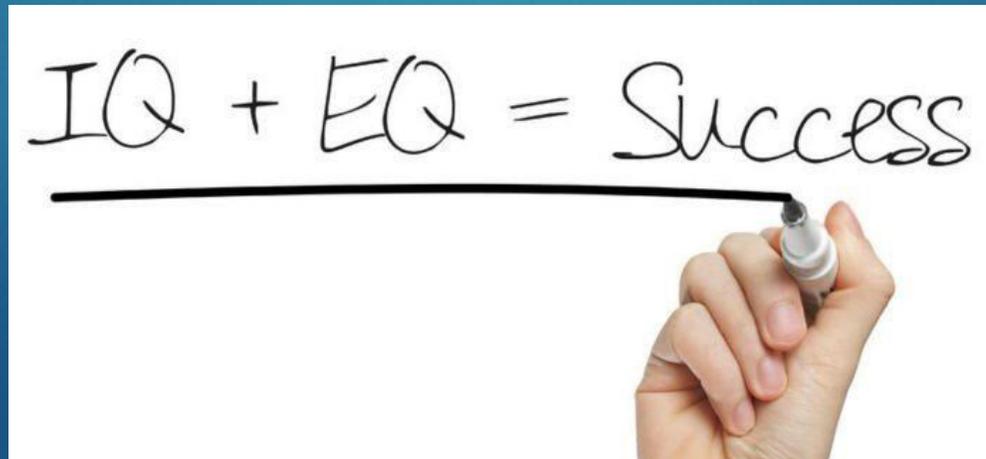
Tačno / Netačno

- Ako ste kao TAČNE označili izjave 1,3,5,6,9,12,14 tada desna hemisfera dominira vašim načinom razmišljanja.
- Ako ste kao TAČNE označili izjave 2,4,7,8,10,11,13 tada lijeva hemisfera dominira vašim načinom razmišljanja.
- A ako su vaši rezultati raspoređeni podjednako, tada nijedna strana mozga ne dominira.



Inteligencija

- Unatoč svom bogatstvu inteligencija većina se oslanja na logičko-matematičku komponentu koja se mjeri testom koeficijenta inteligencije.
- Osoba koje završi fakultet sa 10.0 projekom može i dalje „pasti“ u životu.
- Po istraživanjima samo 20% koeficijent inteligencija doprinosi uspjehu.
- Za uspješnih lidera je nužno da spoji opću i emocionalnu inteligenciju.



Emocionalni koeficijent

Za svaki od navedeni scenarija odaberite odgovor koji najviše odgovara onome što mislite da biste vi učinili.

Odgovor sa najviše emocionalne inteligencije je **C**.

Očigledno ste u teškoj situaciji, i postavljanje pravila omogućit će lakše odrađivanje posla. Dogovaranjem sastanka znači da djelujete kako biste riješili svoj neugodni položaj.

Odgovor **B** također ima svoje prednosti u tome da ćete osvjestiti jednog od svojih šefova o poteškoćama kojim ste suočeni.

Odgovor **D** podrazumjeva direktni odgovor i loš je izbor.

Nije pametno kritikovati jednoš šefa pred njegovim kolegom, jer se može zapitati da isto to pričate i o njemu kad on nije tu.

Odgovor **A** podrazumjeva izbjegavanje konflikta.

Ovakav odgovor vjerovatno neće usrećiti vašeg drugog šefa.

Emocionalni koeficijent

Teško je odrediti vrijednost različitim odgovorima u ovom slučaju.

Opcija **B** vjerovatno je najočigledniji izbor. Ipak, Šansa da uspije ovisi o korporativnoj kulturi i o gledanju vašeg šefa na menadžment karijera.

Opcija **D** isto tako je upotrebljiva iako ima makijavelističku dimenziju. Preoblikovanjem situacije mogli biste uvjeriti svog šefa da ćete najbolje biti iskorišteni ovdje.

Opcija **A** potencijalno je rizična.

U nekim kompanijama odbijanje imenovanja ovakve vrste donosi naglo zaustavljanje karijere neke osobe.

Opcija **C** koja ne nudi nadu alternativama vrlo je defetistička strategija.

Emocionalna inteligencija



<http://imgur.com/QMSK11m?r>

Emocionalna inteligencija/ Coca – Cola efekt

- Emocionalna inteligencija: osnovna sposobnost za prepoznavanje i upotrebu emocija kako bismo poboljšali komunikaciju s drugima

Zašto je Coca-Cola unajmila ovog čovjeka da se ovako smije?

„Emocionalna inteligencija je sposobnost za raspoznavanje i prikladno reagovanje na raspoloženje, temperament, motivaciju, i želje drugih.“



Da li biste kupili Coca-Colu nakon što ste pogledali ovaj video?

EQ vs IQ

- IQ vs EQ

IQ – inteligencija se obično povezuje sa sposobnošću za rješavanje logičkih problema, koja se mjeri standardnim IQ testovima (Sternberg and Prestz 2004)

Međutim



EQ – Emocionalna inteligencije je definirana kao neophodan skup vještina i sposobnosti sa stvarnim i neposrednim praktičnim prednostima: IQ će vam naći posao, ali EQ će vam naći promociju (Matthews, Zeidner and Roberts 2002)

IQ i EQ nisu povezani i ne mogu se upoređivati. IQ je relativno stabilan tokom našeg života, dok EQ možemo poboljšati, razviti i unaprijediti

„Mnogi ljudi čiji IQ iznosi 160 rade za ljude čiji IQ iznosi 100, ukoliko prva grupa ima nisku intrapersonalnu inteligenciju, a druga visoku. A u svakodnevnom životu nijedna inteligencija nije važnija od interpersonalne. Ako je nemate, praviti ćete loše odluke u izboru bračnog partnera, posla, itd.“ (Gardner & Hatch 1989)

IQ – Koeficijent inteligencije

EQ – Emocionalni koeficijent



Tema

Način mjerenja kako neka osoba prepoznaje emocije unutar same sebe, a i drugih, i kako upravlja tim emocionalnim stanjima za bolji rad unutar tima.

Vrijednost koja ukazuje na nečiju sposobnost za usvajanje, razumijevanje, i primjenu informacija i vještina na smislen način.

Definicija

Razlika

Razumijevanje emocija.

Razumijevanje informacija.

Visoki koeficijenti

Visok EQ znači da je osoba samopuzdana, svjesna same sebe i da je sposobna podnijeti teška emocionalna iskustva.

Visok IQ omogućava brzo usvajanje određenih informacija i stvaranje poveznica između ideja koje drugima promaknu.

Prednosti

Ljudi s visokim EQ nerijetko bolje prepoznaju i kontrolišu vlastite emocije, mogu prepoznati tuđe emocionalno stanje i shodno tome uskladiti vlastito ponašanje.

Često su akademski veoma uspješni, iako im može biti teško pronaći predmete koji će im predstavljati izazov.

EQ – Emocionalni koeficijent

IQ– Koeficijent inteligencije

Tema

Način mjerenja kako neka osoba prepoznaje emocije unutar same sebe, a i drugih, i kako upravlja tim emocionalnim stanjima za bolji rad unutar tima.

Vrijednost koja ukazuje na nečiju sposobnost za usvajanje, razumijevanje, i primjenu informacija i vještina na smislen način.

Definicija

Razumijevanje emocija.

Razlika

Razumijevanje informacija.

Visok EQ znači da je osoba samopuzdana, svjesna same sebe i da je sposobna podnijeti teška emocionalna iskustva.

Visoki koeficijenti

Visok IQ omogućava brzo usvajanje određenih informacija i stvaranje poveznica između ideja koje drugima promaknu.

Ljudi s visokim EQ nerijetko bolje prepoznaju i kontrolišu vlastite emocije, mogu prepoznati tuđe emocionalno stanje i shodno tome uskladiti vlastito ponašanje.

Prednosti

Često su akademski veoma uspješni, iako im može biti teško pronaći predmete koji će im predstavljati izazov.

EQ vs IQ

EQ – Emocionalni koeficijent

EQ je teško izmjeriti i EQ testovi se nisu razvili do 1990-tih, za razliku od IQ testova, koji su se razvili u ranim godinama 20 st.

EQ test je težak za osmisлити i izvesti jer se bavi informacijama koje je teško prezentovati kao brojčanu vrijednost. Testovi su više subjektivni. Problem nastane kada ispitanici shvate da se testiraju njihove emocionalne sposobnosti, i onda usklađuju svoje odgovore.

Tema

IQ – Koeficijent inteligencije

Postoji mnogo osoba koje imaju visok IQ, ali se doimaju ograničeni kada je riječ o društvenim sposobnostima i prepoznavanju emocija.

Limitacije

IQ test sadrži standardizirana pitanja čiji odgovori se boduju i osoba koja polaže test dobije rezultat. Rezultat se upoređuje sa rezultatima drugih osoba u istoj dobnoj grupi kako bi se odredio nečiji intelektualni potencijal.

Mjerenje

EQ Komponente (Daniel Goleman)

1. *Poznavanje vlastitih emocija.* Samosvjesnost – prepoznati osjećaj *kada se pojavi.*
2. *Upravljanje emocijama.* Sposobnost upravljanja emocijama tako da su one prikladne se gradi na samosvijesti.
3. *Motiviranje samog sebe.*
4. *Prepoznavanje tuđih emocija.* Empatija, još jedna sposobnost koja se gradi na emocionalnoj samosvijesti, je osnovna vještina za rad s ljudima.
5. *Upravljanje ljudskim odnosima.* Umijeće ljudskih odnosa velikim dijelom leži u upravljanju tuđim emocijama.

EQ Test

- Da li ste obično svjesni kako se ljudi oko vas osjećaju?
- Da li je za vas neobično da budete iznenađeni kada saznate da se neko osjeća frustrirano zbog vas?
- Da li je za vas neobično da prema sebi i drugima imate negativne emocije?
- Da li je za vas neobično da se emocionalno povučete u sebe kada ste pod stresom?
- Da li znate da se na efikasan način nosite sa stresom?
- Jeste li sposobni povezati se sa različitim ljudima koji imaju slične i različite interese od vaših?
- Da li uspijevate ostati motivisani u ispunjavanju zadataka i ciljeva u životu?
- Da li znate čitati govor tijela?
- Da li se rijetko osjećate kao „outsider“? Kao da vas drugi ljudi ne razumiju?
- Da li je za vas uobičajeno da dobro rješavate konfliktne situacije i da vidite pozitivan ishod?

EQ Test

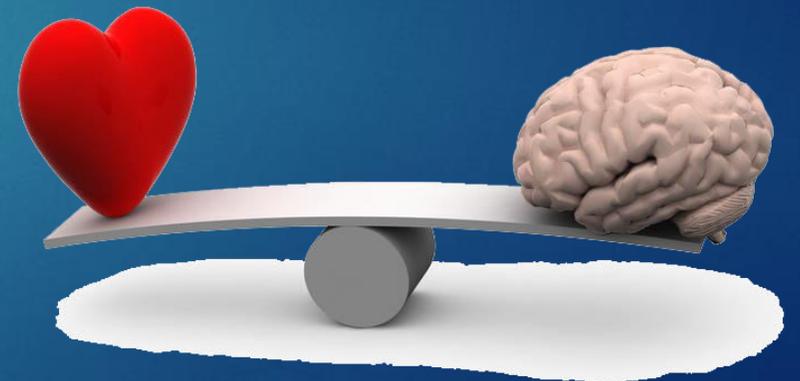
Ukoliko je ijedan od vaših odgovora na prethodna pitanja

„NE“,

trebate poraditi na vašem EQ.

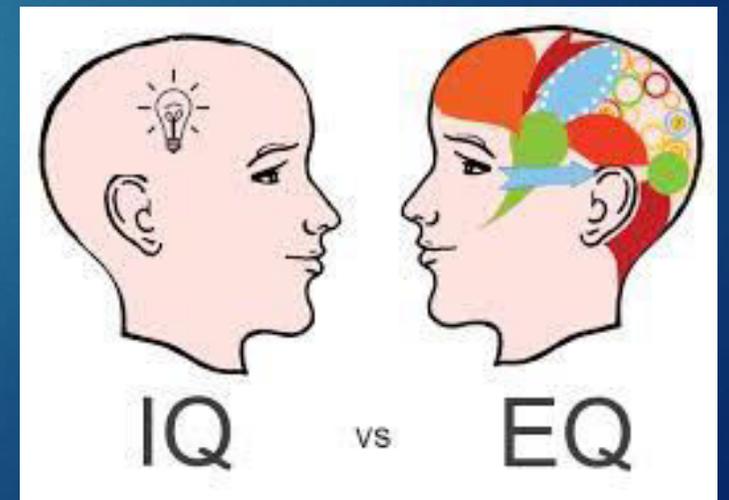
Detaljniji pogled na emocionalnu inteligenciju

- Emocija (lat. Motere = pomaknuti)
- Jedan gram emocija može biti učinkovitiji od tone činjenica
- Tri osnovne komponente emocionalne inteligencije su:
 1. *Upoznavanje vlastitih emocija*
 2. *Učenje kako vladati tim emocijama*
 3. *Učenje kako prepoznati i nositi se s emocijama drugih*



Upoznavanje vlastitih emocija

- Znanje o samom sebi je prvi korak prema emocionalnoj inteligenciji.
- **Spoznaj sebe** – misao vodilja
- Pomoći studentima da uklone kognitivne i emocionalna iskrivljenja



Učenje kako ovladati vlastitim emocijama

- Kako ovladati vlastitim emocijama – to jeste kako priznati i nositi se s cijelim spektrom osjećaja.
- Motivirati sami sebe.

Učenje kako prepoznati i nositi se s emocijama drugih

- Kako prepoznati i nositi se sa osjećajima drugih
- Vještina empatije – prepoznati kako se drugi osjećaju





Interpersonalne vještine

Komunikacija

- Interpersonalne vještine – sposobnosti za dobru komunikaciju.



<https://www.reference.com/world-view/interpersonal-skills-fbbfe4ed0fcf09b>

Interpersonalne vještine

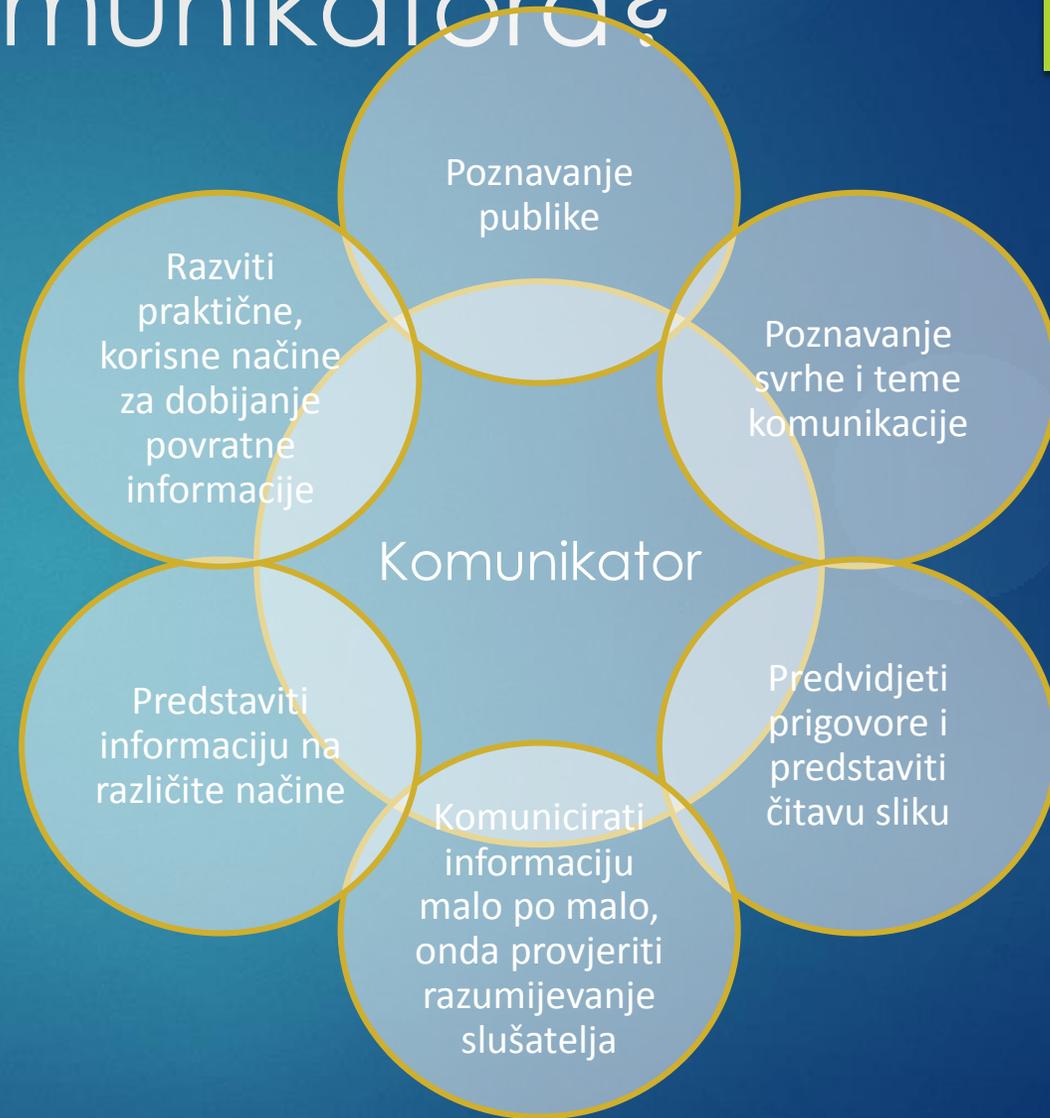
-
- Konverzacija
 - Komunikacija
 - Humor
 - Očekivanja
 - Status
 - Kompatibilnost
 - Vrijednosti
 - Povjerenje

Elementi koji čine interpersonalne vještine

Šta čini dobrog komunikatora?

?

- Nabrojte 6 vještina dobrog komunikatora



Usavršavanje podvještina emocionalne inteligencije

- Tri najpresudnije podvještine koje sačinjavaju emocionalnu inteligenciju su:

1. *Aktivno slušanje*
2. *Primjećivanje neverbalne komunikacije (Slušanje očima)*
3. *Prodiranje u široki spektar emocija*



Aktivno slušanje

- Više je od samog tihog čekanja na svoj red da govorite.
- Većina ljudi izgovori 125 do 150 riječi u minuti a mozak može primiti i procisuirati 750 do 1200 riječi u minuti.
- Možda ovaj višak vremena dovodi do nepažnje i dovodi do toga da mozak **odluta**.
- Aktivni slušatelji potpuno sudjeluju u onom što se govori, ali ne znači to da su nužno tihi.



Jeste li aktivni slušatelj?

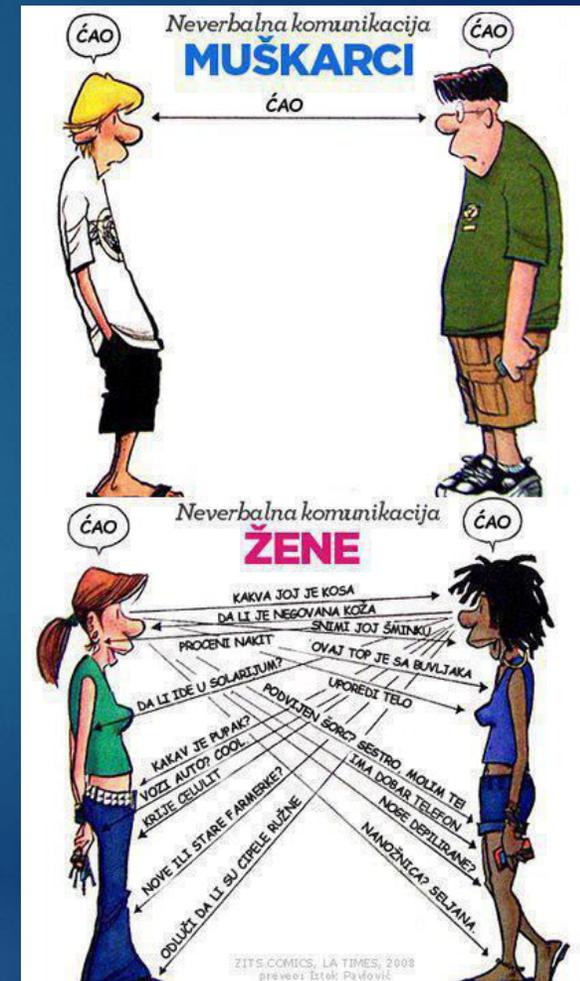
Odgovorite na sljedeća pitanja sa DA ili NE?

Jeste li u stanju dopustiti drugima da završe ono što su htjeli reći bez da ih prekidate?	DA	NE
Postavljate li pitanja ako je ono što je rečeno nejasno?	DA	NE
Obraćate li pažnju na to što se govori i gledate li sugovornika u oči cijelo vrijeme?	DA	NE
Jeste li otvoreni za ono što je rečeno?	DA	NE
Obraćate li pažnju na neverbalnu komunikaciju?	DA	NE
Parafrazirate li ono što ste čuli još jednom kako biste bili sigurni da ste razumjeli govornika?	DA	NE
Uzimate li u obzir implikacije onoga što je rečeno i potvrđujete li svoje shvaćanje toga govorniku?	DA	NE
Pokušavate li doći do osjećaja koji se nalazi iza riječi?	DA	NE

- Ako vam je teško odgovoriti na ova pitanja potvrdno, možda imate problema sa slušanjem. Bez obzira jeste li odgovorili potvrdno ili niječno, možda želite provjeriti vaše odgovore s drugim ljudima koji su vam bliski kako biste vidjeli što drugi misle o vašem slušanju.

Slušanje očima

- Dobri slušatelji upotrebljuju odgovarajući govor tijela i obraćaju pažnju na govor tijela drugih.
- Obraćanje pažnje je važan dio emocionalne inteligencije.
- Izraz lica, geste, pogreške u govoru.





Find Your..
Motivation

HVALA NA PAŽNJI



inclusion



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Trainings for teaching
staff

Inclusion

Erasmus+

12th and 15th of
December

2018

Bosnia

&

Herzegovina

Faculty of education, University
of Travnik

Press clipping

https://www.akta.ba/najave/inkluzija-trening-za-nastavno-osoblje%E2%80%8B/96832?fbclid=IwAR1wX2pui-hws0PgrV8zz_PYgLe-3Xm07uMd7AadBCm57cdzPy0t4cMCvvQ



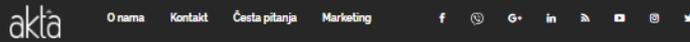
HOME VIJESTI INVESTICIJE KAPITAL EU NAJAVE LIČNOSTI KARJERA KOLUMNA PAUZA

inklusion

NAJAVE / SEMINARI I EDUKACIJE

Inkluzija trening za nastavno osoblje

https://www.akta.ba/najave/inkluzija-trening-za-nastavno-osoblje/96832?fbclid=IwAR1wX2pui-hws0PgrV8zz_PYg



HOME VIJESTI INVESTICIJE KAPITAL EU NAJAVE LIČNOSTI KARJERA KOLUMNA PAUZA

NAJAVE / SEMINARI I EDUKACIJE

Inkluzija trening za nastavno osoblje

11.12.2018. 13:23 / Izvor: Akta.ba



Poštovani, sa zadovoljstvom vas obavještavamo da Erasmus+ Projekt "Inclusion" K2 (izgradnja kapaciteta visokog obrazovanja) u kojem je Univerzitet u Travniku jednakopravan partner, ulazi u ključne aktivnosti koje imaju za cilj praktično manifestirati i utjecati na važnost inkluzivnog učenja i podučavanja.

Konzorcij projekta zemalja koje učestvuju u ovom projektu cijelu godinu se pripremao za treninge nastavnog i nenastavnog osoblja, te alate koji će cjelokupan proces i pristup inkluzivnom učenju i podučavanju približiti svojim institucijama.

Da posjetimo, u okviru Deklaracije o ljudskim pravima iz 1948. godine se proklamira i postavlja uslov za ostvarenje temeljnog prava čovjeka, a to je prava na besplatno osnovno obrazovanje za svu djecu. Zemlje Europe i svijeta naglašavaju važnost inkluzije u obrazovanju na svim razinama odgojno-obrazovnog sistema, pa tako i visokoškolskog, kroz svoje nacionalne kurikulume i druge dokumente obrazovne politike. Obrazovna inkluzija je zahtjev koji proširuje i produbljuje odgojni model integracije djece, kako sa poteškoćama u razvoju, tako i širok pristup maginiziranim grupama i posebnim modelima učenja u okviru posebnih i ranjivih grupa.

S tim u vezi, konzorcij projekta Bosne i Hercegovine (Univerzitet u Travniku i Univerzitet u Tuzli), zajedno sa Univerzitetima u Armeniji, organizuje radionice, treninge za nastavno i nenastavno osoblje.

Radionice u Travniku, održat će se u dva bloka na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku.

Prvi blok za nastavno osoblje, obuhvati će proces inkluzivnog učenja i podučavanja u oblastima razumijevanja inkluzije u cjelosti, inkluzivne učionice, inkluzivnog kurikuluma i inkluzivnog načina predavanja. U okviru prvog bloka za nenastavno osoblje, radionica će obuhvatiti procese inkluzivne administracije, komunikacije sa studentima i potrebnih resursa. Pomenuti i blok održat će se 12.12.2018. godine, srijeda od 15h.

Drugi blok radionica, koji je planiran za subotu 15.12. 2018. godine, koncipiran je po modelu "kako uključiti svakoga u proces učenja". Za nastavno osoblje pripremljene su mnoge case study aktivnosti, primjeni iz prakse i alati koji mogu pomoći u procesu inkluzivnog podučavanja. Univerzitet u Travniku, dao je dodatni doprinos, te kreirao i radionicu za studente zbog kojih je ovaj projekat u konačnici i postoji.

Predavači spomenutih radionica su ljudi koji su od početka uključeni u ovaj projekat, a što je najvažnije oni godinama sprovede procese inkluzivnog načina učenja i podučavanja, te kreiranja različitih modela za diferencirane grupe u procesima učenja i podučavanja. Oni su: prof.dr. Izet Rađo, doc.dr.sci. Amra Tuzović, Mr. Maja Đurić, te dodatna pomoći i asistencija projektnog tima Mr. Amra Tuzović i Mr. Dijana Rađo.

Veoma važan dokument kreiran o strane projektnog tima Inclusion projekta svih zemalja (Bosna i Hercegovina, Armenija, Ujedinjeno Kraljevstvo, Belgija, Austrija) jeste "Vodič za inkluzivno učenje i podučavanje" koji je kreiran tokom ove godine, predstavlja dio održivosti samog projekta i čiji su dijelovi predstavljeni u Belgiji, Leuven, u junu 2018. godine.

Stručni tim Univerziteta u Travniku (Edukacijski fakultet i Fakultet za tehničke studije) spreman je za izazov i promjena koje sigurno dolaze u savremene reforme obrazovnog procesa.

Novum.ba, 10th of December



inclusion

Njave Student Info

Radionice u okviru projekta "Inclusion" na Edukacijskom fakultetu

10. Decembra 2018. travnik-grad

Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Evropskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studentata. U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+ na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka.

Savladaj njemački lako - Trebaju ti samo 2 sedmice

S ovim trikom možeš naučiti njemački jezik i to od kuće. Vidi! mojisuper-savjeti.net

OTVORI

Prvi blok radionica održat će se 12.decembra, a drugi 15.decembra 2018. godine. Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSFA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom univerzitetu u Armeniji.

-Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran. Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi. – saopćeno je sa Edukacijskog fakulteta Univerziteta u Travniku.

inclusion

Konobarica iz Foče otkriva kako savladati njemački jezik. Vidi šta trebaš.
mojisuper-savjeti.net

OTVORI

NOVO



Debata „Ostati ili otići“ na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“

10. Decembra 2018.

Radionice u okviru projekta Inclusion na Edukacijskom fakultetu

10. Decembra 2018.

Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Evropskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studentata.

Priznat Web dizajn tečaj

Brzo do ekspertskog znanja. Online i klasični tečaj. Upiši se! it-akademija.com/web-dizajn

OTVORI

Radionice u okviru projekta Inclusion na Edukacijskom fakultetu

10. Decembra 2018.

inclusion

U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+ na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka. Prvi blok radionica održat će se 12. decembra, a drugi 15. decembra 2018. godine. Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSFA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom univerzitetu u Armeniji.

-Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran. Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi - saopćeno je sa Edukacijskog fakulteta Univerziteta u Travniku.

Promovirana treća generacija doktora nauka Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“

10. Decembra 2018.



Studenti Internacionalnog univerziteta Travnik izradili „Robotsku ruku“

9. Decembra 2018.



Dan.ba 10th of December

<http://www.dan.ba/10/12/2018/najavljujemo-u-travniku-radionice-za-nastavno-osoblje-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2WVOxwvYAnBUNJ1x74WnQD2FcBFIViusBMQMpy0UoHIVJXeEHYRaBjevE>

www.dan.ba/10/12/2018/najavljujemo-u-travniku-radionice-za-nastavno-osoblje-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2WVOxwvYAnB



www.dan.ba/10/12/2018/najavljujemo-u-travniku-radionice-za-nastavno-osoblje-u-okviru-projekta

Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Europskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studentata.

U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+ na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka. Prvi blok radionica održat će se 12.decembra, a drugi 15.decembra 2018. godine.



Muscat Tourist Visa Online - Simple Application Process

Goias Hassle free Application Process - Minimum Documentation - Apply...

ievisa.com

[Learn more](#)

Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSAFA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom univerzitetu u Armeniji.

Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran.

Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi.

Edukacijski fakultet Univerziteta u Travniku

https://www.eft.ba/web/2018/12/06/najavljujemo-aktivnosti-u-okviru-projekta-inclusion-radionice-za-nastavno-osoblje/?fbclid=IwAR3Rtik7JPL4GUBHLQymaE6KgfJ0Mi9jf7jnJSLdOGon_6rlrVhfGShK9dk

NASLOVNA

FAKULTET ▾

SMJEROVI ▾

AKREDITACIJA

UPIS ▾

MEĐUNARODNA SARADNJA ▾

GALERIJA ▾

LINKOVI ▾



inclusion

Najavljujemo: Aktivnosti u okviru projekta Inclusion – Radionice za nastavno osoblje

Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Europskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studenata. U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+, na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka. Prvi blok radionica održat će se 12.decembra, a drugi 15.decembra 2018. godine. Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSABA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom Univerzitetu u Armeniji. Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran. Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi.

Najavljujemo: Aktivnosti u okviru projekta Inclusion – Radionice za nastavno osoblje

09 Dec 2018 01:10 | Autor Ernad Bektic | Kategorija: Najave | Klikova: 54 |  |  |



Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Evropskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studenata.

U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+, na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka. Prvi blok radionica održat će se 12.decembra, a drugi 15.decembra 2018. godine. Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSFA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom Univerzitetu u Armeniji. Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran. Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi.

http://www.travnicki.info/najavljujemo-radionice-za-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2IX4jYU_Fn5VResAI7-SXvSxDZ1II1nVMfJ-ubVtPqgmzC-cxBmdif&etU

www.travnicki.info/najavljujemo-radionice-za-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2IX4jYU_Fn5VResAI7-SXvSxDZ1II1nVMfJ-ubVtPqgmzC-cxBmdif&etU

inclusion

Najavljujemo: Radionice za u okviru projekta Inclusion

24 hours ago 24 hours ago
1 Min Read
Share This!

AKTUELNO

Najavljujemo: Radionice u okviru projekta Inclusion

24 hours ago 1 Min Read



Izazovi inkluzivnog procesa učenja i poučavanja koje zahtijeva reforma Evropskog obrazovanja nalažu jednaka prava za različite i manjinske grupe učenika/studentata.

U skladu s tim, a u sklopu projekta Inclusion u okviru programa Erasmus+ na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku bit će održane radionice za nastavno i nenastavno osoblje planirane u dva bloka. Prvi blok radionica održat će se 12.decembra, a drugi 15.decembra 2018. godine.

Bitno je napomenuti da se radionice u decembru paralelno održavaju kako u Bosni i Hercegovini na Edukacijskom fakultetu u Travniku, partnerskom Univerzitetu u Tuzli, tako i u Republici Armeniji na Yerevan State Academy Of Fine Arts (YSFA) koji su nosioci ovog projekta i Američkom univerzitetu u Armeniji.

Naš stručni tim pobrinuo se dati dodatni doprinos radionicama te kreirao poseban blok radionica za studente zbog kojih je, u konačnici, ovaj projekat i kreiran.

Cilj radionica je što kvalitetnije pripremiti nastavno i nenastavno osoblje, te studente za sve izazove koje implementacija ovog projekta nosi.



0002.png



subject	link to article
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	https://www.akta.ba/najave/inkluzija-trening-za-nastavno-osoblje%E2%80%8B/96832?fbclid=IwAR1wX2pui-hws0PgrV8zz_PYgLe-3Xm07uMd7AadBCm57cdzPy0t4cMCvvQ
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://novum.ba/vijest.php?id=28534&fbclid=IwAR262LCONBf9RibeEsuGTndyJtdy7rxY3r6LvcXcJMTxEDH7HwxyOvc2eHw
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://travnik-grad.info/radionice-u-okviru-projekta-inclusion-na-edukacijskom-fakultetu/?fbclid=IwAR1VN9MkjiHzlt7vWnTioi2HJ06MJIRjEpBWwmcfCGWZFmMqvtU0a0kVZPk
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://plavavoda.com/2018/12/10/radionice-u-okviru-projekta-inclusion-na-edukacijskom-fakultetu/?fbclid=IwAR0hnlCmYaZl_Gnff_uXcpia5Qb1nF0_F12zFB2RekjRxuBnFtpc3XJXh-k
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://www.dan.ba/10/12/2018/najavljujemo-u-travniku-radionice-za-nastavno-osoblje-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2WVOxwvYAnBUNJ1x74WnQD2FcBFIViusBMQMpy0UoHIVJXeEHYRaBjevE
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://grafx.ba/index.php/2012-09-24-12-46-49/najave/1392-najavljujemo-aktivnosti-u-okviru-projekta-inclusion-radionice-za-nastavno-osoblje-3
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	https://www.eft.ba/web/2018/12/06/najavljujemo-aktivnosti-u-okviru-projekta-inclusion-radionice-za-nastavno-osoblje/?fbclid=IwAR3Rtik7JPL4GUBHLQymaE6Kgfj0Mi9jf7jnJSLdOGon_6rlrVhfGShK9dk
announcement of training for teaching staff within the Inclusion project	http://www.travnicki.info/najavljujemo-radionice-za-u-okviru-projekta-inclusion/?fbclid=IwAR2IX4jYU_Fn5VResAI7-SXvSxDZ1I1nVMfj-ubVtPqmc-cxBmdif8etU

<http://www.unt.ba/v2/component/k2/item/332-inclusion-staff-training-december-2018>

INCLUSION STAFF TRAINING, DECEMBER 2018.

University of Travnik is an equal partner with 14 institutions, five countries in Erasmus+ project „Inclusion“ (capacity building in HE). The goal of activities in project is to practically manifest and affect importance of inclusive teaching and learning.

Project consortium of countries which are the part of this project was preparing for trainings for teaching and administrative staff and tools that will bring inclusive teaching and learning closer to their institutions.

University of Travnik, University of Tuzla and Universities in Armenia organized workshops and trainings for university staff in December, 2018. Except UNT and UNTZ, consortium of BIH in this project are also: Sarajevo meeting of cultures (SMOC) and Federal ministry of education and science of Federation of Bosnia and Herzegovina. (FMON)

Workshops in Travnik were held in two blocks on Faculty of Education, University of Travnik.

First block for teaching staff was about process of inclusive teaching and learning, in area of understanding the meaning of inclusion, inclusive classroom, inclusive curriculum and inclusive way of lecturing. The first block for non-teaching staff was about processes of inclusive administration, communication with students and needed resources.

Second block was conceptualized by model „How to include everyone in a process of learning?!“ For teaching staff were prepared case studies activities, examples in practice and tools which can help in process of inclusive teaching. University of Travnik gave contribution and created workshop for students which are actually the reason of this project.

Lecturer of workshops were people who are included in this project from the very beginning, and the most important thing is that these people do inclusive way of lecturing for years and they create different models for differentiated groups in processes of learning and teaching. They are: prof.dr. Izet Rađo, doc.dr.sci. Amra Tuzović, mr. Maya Đurić. Assistants of project team are Mr. Amna Tuzović and Mr. Dijana Rađo.

Important document is created by project team of all countries which are included in project (Bosnia and Herzegovina, Armenia, The United Kingdom, Belgium, Austria). The name of document is “Guide for inclusive teaching and learning“ and it is part of sustainability of project. Parts of this guide are presented in Belgium, Leuven, in 2018.